|  |
| --- |
| **ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ“****4830, с. Барутин, ул. Бартина № 1, тел. +359 893 05 91 95*****e-mail: oubarutin@abv.bg*** |

 **УТВЪРЖДАВАМ:**

 **ЕМИЛ БОБОЛЕВ**

 **ДИРЕКТОР**

**ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ОУ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ“**

**с. Барутин, общ. Доспат, обл. Смолян**

**УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА**

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на Педагогическия съвет с Решение № 4 от Протокол № 4 от 30.08.2022 г. и е утвърдена със заповед № 193 /30.08.2022г на директора на ОУ „Никола Вапцаров“ с.Барутин, общ. Доспат, обл. Смолян

 **Въведение**

 Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока на изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всеки ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;

- по-високо качество и по-добър достъп до образование;

- ранна превенция на обучителни затруднения;

- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП)

- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

 Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

 В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в училище да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи /чл. 263, ал.1,т.9/.

 **Нормативна основа на училищната програма**

* Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
* 2000 Европейската социална харта (ревизирана);
* 1992 - Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
* 1970 – Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;
* Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2008 – 2015 г.
* Закон за предучилищното и училищно образование;

 Настоящата училищна програма има за цел да защити и правата и интересите и да предостави рани възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане”, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

 ОУ „Никола Вапцаров“ е институция която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи.

 Настоящият документ е изготвен от работна група на ОУ „Никола Вапцаров“ с.Барутин, общ. Доспат, обл. Смолян. Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

 **Анализ на училищната среда**

 През последните години се създава една пъстра картина ученици от различни националности, различни вероизповедания, различни традиции и културни норми, както и ученици със специални образователни потребности. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и понякога към самите себе си. Срещата с хора различия и на различните култури често е трудна, но с известни усилия тя би могла да бъде особено обогатяваща и ползотворна.

 В училището се предприемат политики в областта на:

* интеркултурното образование;
* съзнателно изграждане на толерантност.

 Особено важно се оказва обучението на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието на подрастващото поколение.

 Създават се условия за достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация.

 При децата в училищна възраст се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес.

 Ключовата роля на образованието за изграждането на една по-висока култура на толерантност и приобщаване, на ранното образование, достъпно за всички независимо от социално-икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности.

 Обхващането на всяко дете с увреждане в училищна възраст в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за достъп до качествено образование. В резултат от изпълнението на дейностите по изграждане на подкрепяща среда в училище нараства броят на интегрираните деца и ученици със специални образователни потребности, ресурсните учители и другите специалисти, които подпомагат интегрираното обучение.

 **Водещи принципи при реализиране на програмата:**

* Равен достъп и приобщаване на всяко дете.
* Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.

 С цел продължаване на създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности в общообразователните училища, която да включва:

- достъпна архитектурна среда;

- индивидуални образователни програми;

 Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

• Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности.

• Изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности – учители, ученици, деца и родители.

• Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности в детските градини и общообразователните училища чрез изграждане на подкрепяща среда.

 **Цели на програмата**

1. Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

 **Дейности за постигане на целите**

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно – възпитателния процес.

3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.

4. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

5. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.

6. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

7. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

Контролът върху изпълнението на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи се възлага на всички учители

 **Емил Боболев**

 **Директор**

 **на ОУ “Никола Вапцаров“**

 **с.Барутин, общ.Доспат, обл. Смолян**